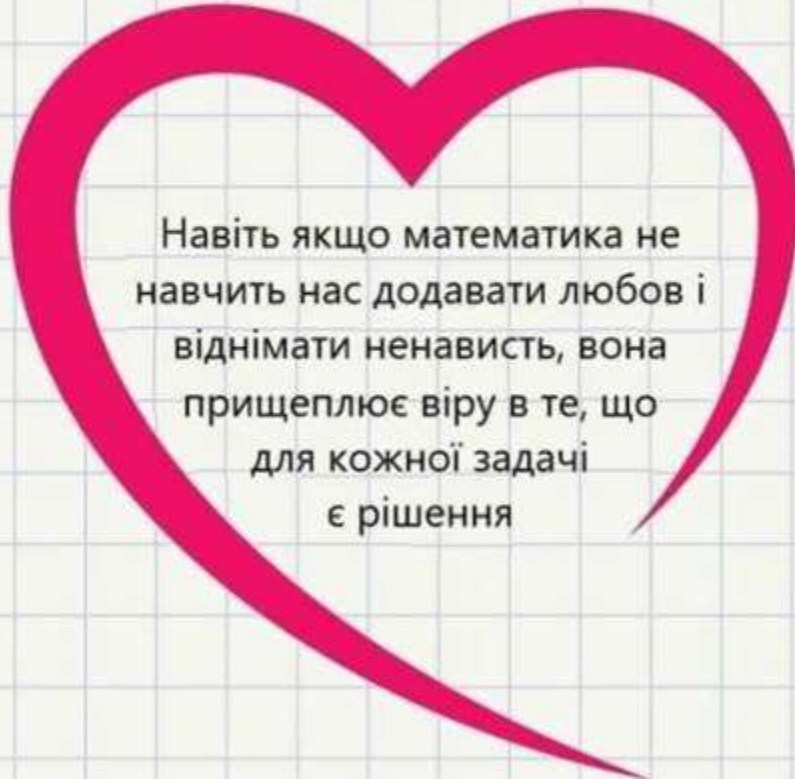




**Спеціалізована школа I-III  
ступенів з поглибленим  
вивченням англійської  
мови № 85  
міста Києва**

# Полякова Ірина Іванівна

Учитель математики, вчитель вищої категорії, старший вчитель



Навіть якщо математика не  
навчить нас додавати любов і  
віднімати ненависть, вона  
прищеплює віру в те, що  
для кожної задачі  
є рішення

## **Методична тема (проблема )**

**Використання нетрадиційних уроків для розвитку логічного мислення та математичного мовлення**

### **Мета**

**Сприяти розвитку та саморозвитку творчої інтелектуально розвиненої особистості, формуванню в учнів таких якостей особистості, як самостійність, колективізм, уміння планувати свою роботу, передбачати результати праці, відповідальність за наслідки своєї діяльності; розвиток організаторських і комунікативних здібностей, підвищення інтересу школярів до навчання.**

### **Актуальність**

Сприяння виконанню завдань Національної доктрини розвитку освіти; сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, формування в учнів потреби активного навчання, забезпечення умов для розвитку творчої особистості дитини.

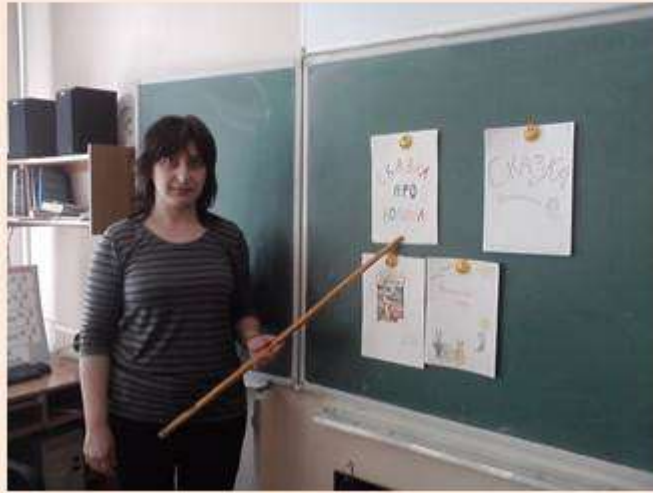
### **Практична значущість**

Використання нестандартних уроків математики, під час яких учні набувають сили й упевненості, а їхня навчальна праця стає активною, творчою, цікавою дають їм можливість використовувати набуті знання, уміння та навички у подальшому навчанні, у повсякденному житті.

### **Новизна**

Оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку математики розвиває комунікативні вміння й навички учнів, виховує в них сміливість думки, допомагає встановленню емоційних контактів між учасниками навчального процесу.

# Шляхи реалізації методичної теми



**Урок математики  
в 5-му класі.  
Учні презентують свої  
математичні казки**



# Інтегровані уроки

КОЗАЦЬКОМУ РОДУ  
НЕМА ПЕРЕВОДУ



Інтегрований урок математики та історії України

ЗАВДАННЯ №5



Розв'яжіть рівняння:

- 1)  $(x+724):2=1169$
- 2)  $(x-724):10=89$
- 3)  $2(x-1222)=784$
- 4)  $(278+x):10=190$
- 5)  $2(734+x)=4712$
- 6)  $(x-272):10=135$

Відповідь. В цих рівняннях два кореня – число 1614 і 1622.

ЯКУ ІСТОРИЧНУ ПОДІЮ МОЖНА  
ПОВ'ЯЗАТИ З ЦИМИ ЧИСЛАМИ?

1614-1622р. – роки  
правління Петра  
Конашевича-Сагайдачного



# Інтегровані уроки

## Тотожні перетворення виразів і творчість



І.Франка

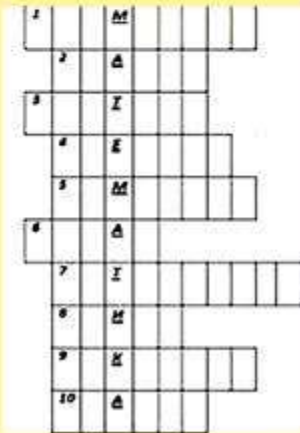


## Акрівіри «Франко»

Формули вивчасм на уроці,  
Рівності записуем в рядок,  
А задачі в нас на кожнім кроці,  
Навіть степені ми знаем назубок.  
Коли хочеш математиком ті стати,  
Ось завдання-вмій Франка читати.



## 5.Творча робота



- 1.Подруга алгебри
- 2.Великий Каменяр
- 3.Є не лише мовний, а й математичний
4.  $a^4$ — що це?
- 5.Назва вірша про робітників з молотом
- 6.Ім'я Беркута
- 7.Рівність із змінною
8. ...- джерело знань
- 9.В запису  $a^5$  що таке 5?
10. ... потрібні в житті, як гвинтівка в бою.

# Нетрадиційні уроки та позакласні заходи з математики

## Змагання юних детективів

### Завдання 10

- З матеріалів детективної справи: "Того дня о 10-й годині вечора йшов дощ, а через 48 годин була сонячна погода".

Чи правдива це інформація?

### Завдання 4

- Є 8 мішечків золотого піску. Усі вони мають однакову вагу, крім одного, який лепший за інші. Але зовні мішечки всі однакові. У вас є лише терези без пир.



Як визначити, який мішечок з фальшивим золотим піском лише за два зважування?





## **Досягнення учнів:**

**Майоров Матвій МАН «Геометрія в танці» 2  
місце тур**

**Пшенішнюк Едуард МАН « Оптичні елюзії»  
1 місце у 2 турі та 1 місто у 3 турі**

**Соф'ін Ілля МАН «Елементи криптографії» 1  
місце у 2 турі**

**Щорічна участь у предметних олімпіадах**